



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020/2021

Elaborado: Novembro de 2011	Aprovado: Novembro de 2011	Revisto: Julho de 2019
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Educar hoje, construir o amanhã

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021****Equipa:**

Margarida Sousa – Diretora Técnica _____

Sandra Esteves - Educadora das salas 1 e 2 de Berçário _____

Tânia Silva – Educadora da sala 3 da Creche _____

Francisco Lima - Educador da sala 4 da Creche _____

Patrícia Silva – Educadora da sala 5 da Creche _____

Telma Borges – Educadora da sala 6 da Creche _____

Margarida Ferreira – Educadora da sala 1 do Pré-Escolar _____

Paula Ferrand – Educadora da sala 2 do Pré-Escolar _____

Filipa Pina – Educadora da sala 3 do Pré-Escolar _____

Gonçalo Matos – Educador da sala 4 do Pré-Escolar _____

Sílvia Gariso – Coordenadora de CATL _____

29 de julho de 2020

Elaborado: Novembro de 2011	Aprovado: Novembro de 2011	Revisto: Julho de 2019
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Educar hoje, construir o amanhã



1.º Trimestre

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES PROPOSTAS	OBJETIVOS GERAIS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADOR
Mês de setembro	“As regras novas da nossa escola”	→ Envolver as crianças no cumprimento das “novas” regras de higienização, de etiqueta respiratória e de distanciamento físico	- Audição/visualização de filmes e/ou histórias sobre o coronavírus; - Leitura de cartazes da DGS – apresentação e conversa sobre os mesmos; - Realização de cartazes (registos verbais e gráficos das crianças);	<u>Equipas:</u> Creche PE CATL
2 de outubro (sexta-feira)	“O mundo da bicharada”	Lançamento do Projeto Curricular: → Assinalar o Dia Mundial dos Animais da Quinta → Contactar com diferentes elementos da natureza – animais, habitats (quinta, selva, oceano, bosque, savana) → Promover a interação entre os grupos	- Audição/visualização de histórias, canções ou lengalengas sobre animais; - Visitar o Jardim Zoológico de Lisboa (virtualmente); - Envolver as animadoras na dinamização de atividades no Centro de Recursos (visitas por grupos); - Preparar uma apresentação para os amigos dos outros grupos (presencialmente no espaço exterior ou através de meios digitais) - canção, história, pequeno teatro, jogos motores;	<u>Equipas:</u> Creche PE
Mês de dezembro	“O mês do Natal”	→ Comemorar a época de Natal → Explorar técnicas de expressão plástica → Promover articulação escola-família	- Audição/visualização de histórias ou canções sobre a época natalícia; - Envolver os professores de música Pedro Falacho e António Júlio na dinamização de concerto de Natal; - Preparar uma apresentação ou para os amigos dos outros grupos (presencialmente no espaço exterior ou através de meios digitais); - Elaborar um postal de Natal (individualmente) com recurso a diversas técnicas de expressão plástica para as crianças oferecerem às suas famílias (18/12);	<u>Equipas:</u> Creche PE CATL

NOTA: A resposta social de CATL está integrada em algumas atividades do PAA de acordo com a possibilidade curricular das escolas básicas.

Elaborado: Novembro de 2011	Aprovado: Novembro de 2011	Revisto: Julho de 2019
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Educar hoje, construir o amanhã



2.º Trimestre

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES PROPOSTAS	OBJETIVOS GERAIS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADOR
12 de fevereiro (sexta-feira)	“O carnaval da bicharada”	→ Assinalar o carnaval → Preparar acessórios de carnaval → Promover momentos de alegria e diversão	- Audição/visualização de histórias, canções ou lengalengas sobre animais; - Construção/decoração de máscaras ou acessórios de animais; - Brincadeiras e jogos motores por grupos;	<u>Equipas:</u> Creche PE CATL
De 22 a 24 de março	“Bem-vinda Primavera”	→ Assinalar a chegada da Primavera, o Dia Mundial da Árvore e da Poesia → Vivenciar a Páscoa → Reconhecer a importância do mundo natural (plantas) → Explorar o Conhecimento do Mundo – experiências de germinação	- Audição/visualização de histórias, canções ou lengalengas sobre Primavera, Plantas e a Páscoa; - Contactar com elementos naturais (jardins, plantas) – observação/fruição; - Participar em experiências de germinação individuais ou em pequenos grupos; - Acompanhar o desenvolvimento das experiências e registar;	<u>Equipas:</u> Creche PE CATL



3.º Trimestre

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES PROPOSTAS	OBJETIVOS GERAIS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADOR
22 de abril (quinta-feira)	“O nosso planeta Terra”	→ Assinalar o Dia Mundial da Terra → Explorar características do planeta → Promover a articulação entre grupos e com as famílias	- Acompanhar o crescimento das sementeiras; - Pesquisar na Internet e em livros/enciclopédias, visitas virtuais a parques naturais, informação sobre o planeta Terra; - Construir/ decorar um planeta Terra gigante com a colaboração de todas as salas para afixar no exterior da instituição (tecido);	<u>Equipas:</u> Creche PE CATL
Semana de 24 a 28 de maio	“Semana do Brincar”	→ Assinalar o Dia Internacional do Brincar (28/5) → Desenvolver competências motoras → Promover momentos de alegria e diversão	- Preparar jogos e atividades motoras para apresentar ou dinamizar com outros grupos (espaços exteriores); - Elaborar/decorar um prémio (troféu, diploma, medalha, pulseira) para as crianças levarem para casa;	<u>Equipas:</u> Creche PE CATL
30 de junho (sexta-feira)	Encerramento do ano letivo	→ Assinalar o encerramento do ano letivo	- Entrega dos dossiers de registos individuais	<u>Equipas:</u> Creche PE



Avaliação de Pré-escolar - 1º TRIMESTRE

Mês de setembro - “As regras novas da nossa escola”:

Data da avaliação:

2 de outubro (sexta-feira) - “O mundo da bicharada”:

Data da avaliação:

Mês de dezembro - “O mês do Natal”:

Data da avaliação:



Educadores:

Margarida Ferreira – Educadora da sala 1 do Pré-Escolar

Paula Ferrand – Educadora da sala 2 do Pré-Escolar

Filipa Pina – Educadora da sala 3 do Pré-Escolar

Gonçalo Matos – Educador da sala 4 do Pré-Escolar

Margarida Sousa – Diretora Técnica

Elaborado: Novembro de 2011	Aprovado: Novembro de 2011	Revisto: Julho de 2019
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Educar hoje, construir o amanhã



Avaliação de Pré-escolar - 2º TRIMESTRE

12 de fevereiro (sexta-feira) - “O carnaval da bicharada”:

Data da avaliação:

De 22 a 24 de março - “Bem-vinda Primavera”:

Data da avaliação:



Educadores:

Margarida Ferreira – Educadora da sala 1 do Pré-Escolar

Paula Ferrand – Educadora da sala 2 do Pré-Escolar

Filipa Pina – Educadora da sala 3 do Pré-Escolar

Gonçalo Matos – Educador da sala 4 do Pré-Escolar

Margarida Sousa – Diretora Técnica

Elaborado: Novembro de 2011	Aprovado: Novembro de 2011	Revisto: Julho de 2019
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Educar hoje, construir o amanhã



Avaliação de Pré-escolar - 3º TRIMESTRE

22 de abril (quinta-feira) - “O nosso planeta Terra”:

Data da avaliação:

Semana de 24 a 28 de maio - “Semana do Brincar”:

Data da avaliação:

30 de junho (sexta-feira) - Encerramento do ano letivo:

Data da avaliação:



Educadores:

Margarida Ferreira – Educadora da sala 1 do Pré-Escolar

Paula Ferrand – Educadora da sala 2 do Pré-Escolar

Filipa Pina – Educadora da sala 3 do Pré-Escolar

Gonçalo Matos – Educador da sala 4 do Pré-Escolar

Margarida Sousa – Diretora Técnica

Elaborado: Novembro de 2011	Aprovado: Novembro de 2011	Revisto: Julho de 2019
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Educar hoje, construir o amanhã

**Avaliação de Creche - 1º TRIMESTRE****1 de outubro – A Gotinha de água:**

A 1 de outubro realizou-se o lançamento do 1º trimestre do Projeto Curricular, através da exploração da história “A gotinha de água”, baseada no ciclo da água, e da canção “Água” da autoria do professor de música Pedro Falacho. A equipa de creche realizou dois fantoches de gotas de água que serviram de recurso para a narração da história.

No berçário não foi lançado este tema, devido à idade das crianças e ao seu período de adaptação ainda estar a decorrer. Nas salas de 1 ano, e após a audição da história, as crianças puderam explorar água e balões de água, bem como sacos sensoriais realizados, previamente, pelas equipas de sala. No final, foi realizado um registo gráfico da atividade. Nas salas de 2 anos, foi utilizado o flanelógrafo como recurso da narração da história “A gotinha de água”, onde apresentaram a viagem da mesma. Durante a audição da história foram realizadas diferentes atividades tais como, a exploração de água em estado líquido (água quente) e sólido (gelo). Uma vez que a viagem desta gotinha terminou na praia, as crianças foram, de seguida, explorar caixas de areia.

Com a realização destas atividades, as crianças mostraram-se motivadas e curiosas, manipulando e questionando sobre o elemento à sua volta (água). Com este tema foram valorizados os comportamentos responsáveis pelo meio ambiente e a interação entre grupos.

Data da avaliação: 20 de dezembro de 2018

15 de dezembro – Festa TAGV:

A organização desta atividade foi realizada em coordenação da equipa educativa com os professores de música Pedro Falacho e André Pleno, com a professora de Psicomotricidade Renata Domingues e com a professora de dança creativa/ballet Bruna. As crianças das três respostas sociais (Creche, Pré-Escolar e ATL) integraram a história intitulada “Descobre o que podes fazer neste Natal...”.

No que concerne à resposta social de creche, gostaríamos de referir a importância do trabalho realizado com cada grupo, referente à temática da história, nomeadamente nos ensaios e na elaboração dos diferentes fatos/adereços.

No dia da festa as crianças estavam motivadas e ansiosas, permanecendo nos camarins sem chorar, a ouvir histórias, ver filmes, explorar alguns brinquedos, que a equipa levou para o efeito, e a realizar jogos motores, intercalando, assim, momentos de atividade física com momentos de retorno à calma. Toda esta dinâmica, planificada anteriormente pela equipa de creche, proporcionou estabilidade aos grupos, o que se repercutiu na atuação de cada um em palco. Consideramos importante a gestão que a equipa foi realizando nos bastidores, a nível de partilha de ajuda. Em palco, todos os grupos foram capazes de realizar as coreografias, sentar-se nos lugares destinados, previamente, e permanecer atentos e participativos, batendo palmas e cantando, até a história terminar.

Data da avaliação: 20 de dezembro de 2018

Elaborado: Novembro de 2011	Aprovado: Novembro de 2011	Revisto: Julho de 2019
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------



Educadores:

Telma Borges - Educadora das salas 1 e 2 de Berçário

Tânia Silva – Educadora da sala 3 da Creche

Ana Carvalho - Educadora da sala 4 da Creche

Sandra Esteves – Educadora da sala 5 da Creche

Patrícia Silva – Educadora da sala 6 da Creche

Margarida Sousa – Diretora Técnica

**Avaliação de Creche - 2º TRIMESTRE****7 de janeiro – A história do João:**

Para o lançamento do 2.º trimestre - "Cuidar de mim" -, a equipa educativa de creche tinha planificado a audição e exploração da história "João Porcalhão" de David Roberts. Esta foi projetada na sala de CAF, de modo a que todas as crianças pudessem visualizar. Os grupos foram organizados por faixa etária (1 ano e 2 anos), sendo que as crianças de berçário (sala 1) escutaram a história com as salas 3 e 6 (1 ano).

De forma a complementar esta atividade, o professor Pedro Falacho escreveu uma música sobre esta temática, reforçando os cuidados que as crianças devem ter consigo próprias. Ainda nas salas, cada educador ficou responsável por planificar outras atividades referentes a este tema.

Com a realização desta atividade, as crianças mostraram-se motivadas e curiosas em todas as atividades propostas. Com este tema foram valorizados os cuidados pessoais, tais como a higiene, saúde, alimentação e exercício físico.

Data da avaliação: 15 de abril de 2019

21 a 25 de janeiro: A cuidar vou aprender

Ao contrário do que tinha sido definido em PAA, esta atividade foi antecipada para a semana de 14 a 25 de janeiro, de modo a que as crianças pudessem explorar o espaço durante um maior período de tempo, não havendo a necessidade de o desmontar após a utilização de cada sala.

Para a realização desta atividade foi utilizado o espaço "Salão das bolas", uma vez que este espaço é mais amplo, podendo ser organizado em cinco áreas distintas (ginásio, casa de banho, refeitório, dormitório e hospital). Para haver uma maior motivação da parte das crianças, e a participação indireta das famílias, foi pedido às mesmas para que estas trouxessem um "boneco" para brincar e cuidar.

Ao longo da concretização desta atividade, as crianças mostraram-se entusiasmadas, criando situações de brincadeira, imaginação e partilha do espaço e brinquedos.

Data da avaliação: 15 de abril de 2019

1 de março: "Só queremos brincar porque hoje é carnaval"

A atividade que marcou a celebração do Carnaval decorreu como planeada em PAA. As famílias colaboraram nesta atividade, pois todas as crianças vieram disfarçadas de acordo com a temática pedida – tema livre -. Inicialmente tinha-se pensado utilizar o salão das bolas, mas dado que as condições meteorológicas o permitiram, a realização desta atividade foi feita no parque exterior. À medida que os grupos foram chegando, dançaram e brincaram livremente ao som de diferentes músicas, partilhando os acessórios dos fatos de carnaval, bem como serpentinas e confettis.

Esta foi uma atividade divertida, que promoveu momentos de alegria e fomentou as interações entre diferentes grupos e adultos.

Data da avaliação: 15 de abril de 2019



Educadores:

Telma Borges - Educadora das salas 1 e 2 de Berçário

Ana Carvalho – Educadora da sala 3 da Creche

Patrícia Silva - Educadora da sala 4 da Creche

Tânia Silva – Educadora da sala 5 da Creche

Sandra Esteves – Educadora da sala 6 da Creche

Margarida Sousa – Diretora Técnica

Elaborado: Novembro de 2011	Aprovado: Novembro de 2011	Revisto: Julho de 2019
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Educar hoje, construir o amanhã

**Avaliação de Creche - 3º TRIMESTRE****29 de abril: Brincar lá fora**

Inicialmente, a equipa educativa de creche planificou, para o lançamento do 3.º trimestre –“Brincar lá fora”-, uma ida ao parque infantil do COC. No entanto, por este ter sido encerrado para reabilitação, a mesma atividade não foi possível de realizar. Também devido às condições meteorológicas, o lançamento do tema não pode ser concretizado no dia inicialmente proposto (29 de abril).

Uma vez que os espaços exteriores da instituição (tanto o parque do piso 0, como o parque do piso -1) oferecem uma panóplia de elementos da natureza e materiais para exploração, cada equipa de sala ficou responsável por realizar o lançamento do trimestre aquando as melhores condições. Assim, não surgiu um dia específico para esta atividade, mas os meses de maio e de junho ficaram marcados pela brincadeira livre das crianças no espaço exterior, pela exploração dos elementos da natureza, pelo desenvolvimento da criatividade e pela interação entre pares.

Data da avaliação: 8 de julho de 2019

Mês de maio: Brincar e aprender com as famílias

De modo a envolver as famílias no Projeto Curricular, a equipa educativa de creche programou as semanas de 20 a 31 de maio para convidar as famílias a dinamizarem uma atividade com o grupo de crianças.

Assim, no total de 72 crianças, participaram 35 famílias. Desde a culinária e o jogo, ao conto de histórias e à audição de músicas, as atividades trazidas pelas famílias foram diversas e gratificantes. As crianças mostraram-se motivadas, participando nas mesmas com entusiasmo e concentração. A avaliação desta atividade foi bastante positiva, tanto por nós, educadores de infância, como pelas famílias que participaram.

Data da avaliação: 8 de julho de 2019



Educadores:

Telma Borges - Educadora das salas 1 e 2 de Berçário

Ana Carvalho – Educadora da sala 3 da Creche

Patrícia Silva - Educadora da sala 4 da Creche

Tânia Silva – Educadora da sala 5 da Creche

Sandra Esteves – Educadora da sala 6 da Creche

Margarida Sousa – Diretora Técnica

Elaborado: Novembro de 2011	Aprovado: Novembro de 2011	Revisto: Julho de 2019
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Educar hoje, construir o amanhã