



PROJETO DA CAF

COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA

Ano Letivo: 2023-2024

A Diretora Técnica:
Margarida de Sousa

Os Educadores de Infância:
Paula Ferrand
Patrícia Silva
Gonçalo Matos

A Ajudante de Acção Educativa:
Isabel Mateus

Elaborado: setembro de 2013	Aprovado: setembro de 2013	Revisto:
--------------------------------	-------------------------------	----------



PROJETO DA CAF

Os responsáveis:

Coordenadora da CAF - Educadora Paula Ferrand _____

Educador Gonçalo Matos _____

Educadora Patrícia Silva _____

Ajudante de acção educativa Isabel Mateus _____

setembro de 2023

Elaborado: setembro de 2013	Aprovado: setembro de 2013	Revisto:
--------------------------------	-------------------------------	----------



Índice

1. A Componente de Apoio à Família no Centro de Bem-Estar Social da Sagrada Família..5	
1.1. Grupo	6
1.2. A equipa da CAF	6
1.4. O Espaço, materiais e equipamentos	8
1.4.1. Salão CAF.....	Erro! Marcador não definido.
1.4.2. Sala de estudo (pisso -1).....	Erro! Marcador não definido.
1.4.2. Salão das bolas (polivalente)	Erro! Marcador não definido.
1.4.3. Refeitório	8
1.4.4. Dormitório de Pré-escolar.....	8
1.4.5. Centro de Recursos / Biblioteca.....	8
1.4.6. Espaços exteriores.....	9
1.4.7. Salas de atividades (1, 2, 3, 4)	9
2. O trabalho em equipa	9
3. Planificação de Atividades.....	9
4. Bibliografia	10
5. Avaliação	10

Elaborado: setembro de 2013	Aprovado: setembro de 2013	Revisto:
--------------------------------	-------------------------------	----------



Introdução

A Lei-Quadro (Lei n.º 5/97, de 10 de Fevereiro) determina, no seu artigo 12º, a existência de “atividades de animação e apoio às famílias, de acordo com as necessidades destas”, para além das 25 horas letivas, específicas para o desenvolvimento de atividades com intencionalidade pedagógica, nos estabelecimentos de educação pré-escolar.

De acordo com o Decreto-Lei n.º 147/97, de 11 de Junho e com o Manual da Organização da Componente de Apoio à Família do Departamento da Educação Básica do Ministério da Educação (2002), “a responsabilidade última (desta componente) cabe aos órgãos de gestão da instituição: **direção**” e, apesar da dicotomia de intencionalidade pretendida, estas atividades “de animação socioeducativa” devem integrar o Projeto Educativo da Instituição, facilitando a permanência de ideais, valores e a continuidade educativa.

Cabe à **coordenadora pedagógica** orientar “o processo educativo desenvolvido pelo estabelecimento” e coordenar as atividades de animação socioeducativa, bem como a sua articulação com a componente letiva.

Os **educadores de infância** devem “contribuir para que a organização dê resposta às necessidades da população que atende” e são responsáveis pela supervisão das atividades de animação socioeducativa.

A **animadora sociocultural** operacionaliza o projeto, planificando as atividades em articulação com os educadores de infância.

O presente documento serve para descrever a Componente de Apoio à Família tendo em conta a organização do grupo, do espaço, do tempo e dos materiais/equipamentos que a distinguem. Começaremos por caracterizar o grupo, especificando o número de crianças que frequentam esta componente nos seus diferentes momentos.

Num segundo ponto, iremos referir o número de adultos responsáveis pela mesma, assim como a sua função.

A seguir iremos descrever os diferentes espaços onde se desenvolvem as atividades de animação socioeducativa, bem como os materiais e equipamentos disponíveis.

Faremos referência à organização do tempo e das atividades a desenvolver, bem como às previsões de gestão do trabalho em equipa.

Elaborado: setembro de 2013	Aprovado: setembro de 2013	Revisto:
--------------------------------	-------------------------------	----------



Este projeto será avaliado trimestralmente e os resultados dessa avaliação deverão contribuir para a verificação da eficiência da ação educativa do Centro.

1. A Componente de Apoio à Família no Centro de Bem-Estar Social da Sagrada Família

Este documento foi definido tendo em conta o contexto da Instituição, as diretrizes e indicações da Direção Geral da Saúde (DGS), do Ministério do Trabalho, da Solidariedade e da Segurança Social (MTSSS), do Ministério da Educação/Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (ME/DGEstE) e o Projeto Educativo da Instituição **“Desafiar o presente, construir o futuro”** a decorrer no triénio 2023/2026.

As atividades da Componente de Apoio à Família pretendem ser uma estratégia complementar à ação pedagógica do Centro de Bem-Estar Social da Sagrada Família, com a qual procuramos reforçar, essencialmente, o processo de socialização infantil, dando prioridade ao grau de envolvimento e satisfação das crianças, respeitando os procedimentos definidos.

A articulação com os educadores de infância, bem como a supervisão pelos mesmos de alguns momentos desta componente, permitirão a distinção e a recriação de atividades de animação socioeducativa diferenciadas, na dinamização e conteúdos, das atividades pedagógicas.

Pretende-se promover a livre escolha, num tempo menos estruturado, permitindo às crianças envolverem-se em atividades que lhes deem alegria:

- Garantindo um tempo de qualidade e de bem-estar para as crianças;
- Respondendo às necessidades das famílias no que respeita ao acompanhamento das crianças nos tempos de receção, refeições, repouso e prolongamento de horário;
- Organizando as atividades de animação socioeducativa realizadas para além da componente educativa e nas interrupções das atividades letivas;
- Incentivando as famílias a colaborar e participar nas atividades de animação socioeducativa.

Elaborado: setembro de 2013	Aprovado: setembro de 2013	Revisto:
--------------------------------	-------------------------------	----------



1.1. Grupo

O grupo é constituído pelas **68** crianças, entre os 3 e os 6 anos, que frequentam a componente educativa (tendo a Resposta Social de Pré-escolar capacidade para 97)

A participação das crianças nos diferentes momentos da CAF tende a ser a seguinte:

→Acolhimento (início do dia) e prolongamento (final de dia) – **variável**

→Refeições em espaço de sala ou em refeitório – **68**

→Repouso em dormitório – Crianças de 3/4 anos e de 4/5 anos – $24 + 24 = 49$

→Atividades socioeducativas (AAAF) - Crianças de 5/6 anos – **20**

Crianças inscritas nas atividades Extracurriculares (inscrições em setembro e com início em Outubro):

A realização e funcionamento destas atividades encontra-se em definição. As famílias serão informadas no decorrer do mês de setembro para iniciarem em outubro.

1.2. A equipa da CAF

A equipa da CAF é constituída por 15 adultos, que são distribuídos pelos diferentes momentos de forma a responder o mais eficazmente às necessidades das crianças.

Nem todos os elementos da equipa da CAF estão a tempo inteiro nesta componente.

A coordenação da CAF é feita pelos educadores responsáveis pelos grupos onde estejam crianças na faixa etária de 5/6 anos e a supervisão é feita pelos mesmos em articulação com todos os educadores de infância.

Elaborado: setembro de 2013	Aprovado: setembro de 2013	Revisto:
--------------------------------	-------------------------------	----------

**Quadro 1 – Elementos da equipa da CAF**

Função	Identificação	Nº de elementos	Observações
Direção Técnica	Margarida de Sousa	1	
Educadores de Infância	Patrícia Silva Gonçalo Matos Paula Ferrand	3	Sala 1 Sala 2 Sala 4
Ajudante de acção educativa	Isabel Mateus	1	
Ajudantes de Ação Educativa	Sandra Amaro Catarina Simões Sónia Antunes	3	Sala 1 Sala 2 Sala 4
Auxiliares de Serviços Gerais	Adélia Antunes Cristina Santos Sandra Lemos	3	Repouso/ Apoio/ Limpezas Limpezas Limpezas/ Apoio
Cozinheira Auxiliar de Cozinha Auxiliar de Cozinha Auxiliar de Refeitório	Marina Brás Isidro Brás Alcino Rafael Borges Raquel Santa Comba	4	
Atividades Extracurriculares (AEC's)	A realização e funcionamento destas atividades encontra-se em definição. As famílias serão informadas no decorrer do mês de setembro para iniciarem em outubro.		

1.3. Estratégias organizativas previstas da Componente de Apoio à Família

A Componente de Apoio à Família inicia-se às 7:30h e termina às 18:30h, horários de abertura e encerramento da resposta social de Pré-escolar, num total de 5 horas e 30 minutos.

Horas	Atividade/estratégia	Espaços	Intervenientes
7:30 – 9:00	Acolhimento das crianças Atividades socioeducativas	Sala de atividades	Auxiliares Serviços Gerais Ajudantes de ação educativa
12:15 – 13:00	Almoço	Respetiva sala de atividades ou refeitório	Educadores de Infância Ajudantes de ação educativa Auxiliares Serviços Gerais Colaboradores da Cozinha
13:00 – 14:30	Repouso Atividades socioeducativas	Dormitório Salão CAF/ Espaços exteriores Outros	Ajudantes de ação educativa Auxiliares Serviços Gerais Animadora sociocultural
16:15	Lanche	Respetiva sala de atividades/ Espaços exteriores	Educadores de Infância Ajudantes de ação educativa Colaboradores da Cozinha
16:30h – 18:30h	Atividades socioeducativas Saída das crianças	Salas de atividades	Ajudantes de ação educativa Auxiliares Serviços Gerais

Elaborado: setembro de 2013	Aprovado: setembro de 2013	Revisto:
--------------------------------	-------------------------------	----------



1.4. O Espaço, materiais e equipamentos

São vários os espaços disponíveis na instituição para as crianças utilizarem no decorrer das atividades da Componente de Apoio à Família. Alguns destes são utilizados como estratégia, por parte da animadora sociocultural, de dividir o grupo, nos momentos em que o número de crianças é muito elevado, criando um ambiente mais tranquilo durante a CAF. Os espaços são:

- Refeitório;
- Dormitório de Pré-escolar;
- Centro de Recursos/ Biblioteca/ sala de música;
- Espaços exteriores;
- Salas de atividades (1, 2 e 4);

1.4.1. Refeitório

O refeitório é comum às restantes respostas sociais, apesar de cada grupo ter local /equipamento específico. O mobiliário é adequado às faixas etárias. Contudo a resposta social de pré-escolar optou por realizar os momentos de refeição (almoço e lanche) nas respectivas salas.

Esta situação está relacionada com o facto de se ter verificado que este ambiente é mais propício ao desenvolvimento da autonomia durante a refeição. As refeições decorrem de uma forma tranquila e harmoniosa.

1.4.2. Dormitório de Pré-escolar

O dormitório de Pré-escolar é amplo, arejado, mantendo um bom estado de conservação e de higiene. Pretende-se que o momento de repouso seja calmo e tranquilo, e que sejam valorizadas as conquistas das crianças ao nível da autonomia.

1.4.3. Centro de Recursos / Biblioteca/ sala de música

O Centro de Recursos está equipado com bastantes livros, filmes e outros materiais e equipamentos, como computadores e leitores de música. Este espaço terá também instrumentos musicais e será utilizado para a aula extracurricular.

Elaborado: setembro de 2013	Aprovado: setembro de 2013	Revisto:
--------------------------------	-------------------------------	----------



1.4.4. Espaços exteriores

Os espaços exteriores são distintos. O do piso -1, com acesso pelo Salão CAF, é amplo e permite a exploração livre do mesmo, por parte das crianças, com ou sem materiais / brinquedos / equipamentos.

O espaço exterior do piso 0 está equipado com equipamento lúdico, escorrega, que é do agrado das crianças. Existe um espaço de relva natural com 2 árvores, flores e plantas que as crianças podem admirar e cuidar. Ao redor existem canteiros com flores e plantas variadas. Existe também um espaço amplo com erva sintética para as crianças usufruírem de brincadeiras. Nestes espaços as crianças podem exercitar a motricidade global de diferentes formas, com ou sem materiais/brinquedos.

1.4.5. Salas de atividades (1, 2, 4)

As salas de atividades estão organizadas por áreas, com estruturas definidas e equipadas com materiais diversificados que favorecem o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, organizadas pelo educador de cada sala. Nos momentos da CAF as crianças utilizam estes espaços e materiais de forma mais livre, acompanhadas pelas ajudantes de ação educativa ou animadoras.

2. O trabalho em equipa

Para além dos momentos informais de conversa, troca de dúvidas e sugestões, prevê-se que, periodicamente, os elementos da equipa ou parte dela reúnam para avaliar e planificar atividades e estratégias.

3. Planificação de Atividades

3.1. Planificação de Atividades

Esta planificação é semanal e prevê a dinamização de atividades para o horário das **13:00h às 14:30h** e é arquivada em anexo.

Os restantes momentos da CAF são orientados pelos educadores de infância de acordo com o trabalho desenvolvido com cada grupo.

Elaborado: setembro de 2013	Aprovado: setembro de 2013	Revisto:
--------------------------------	-------------------------------	----------



4. Bibliografia

→ Ministério da Educação (ed.) (2002), *Organização da Componente de Apoio à Família*.

Lisboa: Ministério da Educação.

→ **Legislação:**

Decreto-lei nº 5/97, de 10 de Fevereiro – Lei – Quadro da Educação Pré-Escolar

Decreto-Lei n.º 147/97, de 11 de Junho

5. Avaliação

Elaborado: setembro de 2013	Aprovado: setembro de 2013	Revisto:
--------------------------------	-------------------------------	----------